

Oferta edukacyjna

Oprócz zajęć dydaktycznych realizowanych zgodnie z Podstawą programową wychowania przedszkolnego, programów oraz projektów edukacyjnych ogólnopolskich, a także tych przygotowywanych przez nauczycieli przedszkola, realizujemy także w ramach czesnego inne zajęcia dodatkowe. Prowadzimy także bieżącą pomoc psychologiczno-pedagogiczną (zajęcia logopedyczne, konsultacje psychologiczne, pedagogiczne, praca wyrównawcza i z dzieckiem zdolnym), a także realizujemy zalecenia zawarte w opiniach o pomocy psychologiczno-pedagogicznej.



Stale zajęcia dodatkowe:

1. **Kodowanie i robotyka w naszym przedszkolu**

Prowadzone w grupie 5-6latków

Kodowanie niesie za sobą bardzo dużo korzyści !

Wywołuje w dziecku poczucie sprawczości oraz skuteczności poprzez rozwiązywanie określonego problemu/zadania i stanowi świetny trening dla myślenia logicznego. Dzięki kodowaniu rozwijamy umiejętności analityczne, matematyczne, strategiczne, skupienia, dokładności, planowania, działania pod presją, organizacji pracy, oraz kreatywność, wytrwałość i pewność siebie.

Głównym założeniem jest to, aby już najmłodszy rozpoczął naukę tworzenia poleceń i sekwencji obrazkowych. Kolejnym etapem będzie programowanie wizualne sterujące prostym robotem edukacyjnym. W naszym przedszkolu dzieci poprzez zabawę rozwiązują zadania używając ozobotów, Genibotów, Photonów oraz DOC oraz rozwiązują zadania wykonując mega budowle z kolorowych kubków, zawsze” pod jakimś warunkiem”. Zajęcia cieszą się bardzo dużą popularnością.(zapraszamy do obejrzenia zdjęć w naszej galerii).

2. **Język angielski we wszystkich grupach wiekowych**

3. Program autorski „Brudne dziecko to szczęśliwe dziecko”

Poznaj Sensoplastykę® – metodę wspierania rozwoju za pomocą stymulacji sensorycznej i swobodnego procesu twórczego. Zajęcia z elementami Sensoplastyki® to zajęcia na których można się brudzić, próbować, bawić a przede wszystkim doświadczać. Materiały sensoryczne na zajęciach Sensoplastyka® opierają się tylko i wyłącznie na wykorzystaniu bezpiecznych produktów spożywczych. Dzieci wykonują własne masy plastyczne, jadalne farby które nie tylko pięknie pachną, ale również są kolorowe, mają różną fakturę i konsystencję. Wielką zaletą tych zajęć jest to, że dziecko może swobodnie wszystkiego próbować, dotykać oraz doświadczać nowych wrażeń chodząc gołą stopą po materiale sensorycznym. Sensoplastyka® to stałe poszukiwania i odkrywanie nowych mikstur, zapachów, eksperymentowanie z kolorem, zapachem i smakiem, stwarzanie realnej przestrzeni dla samodzielnych i twórczych działań.

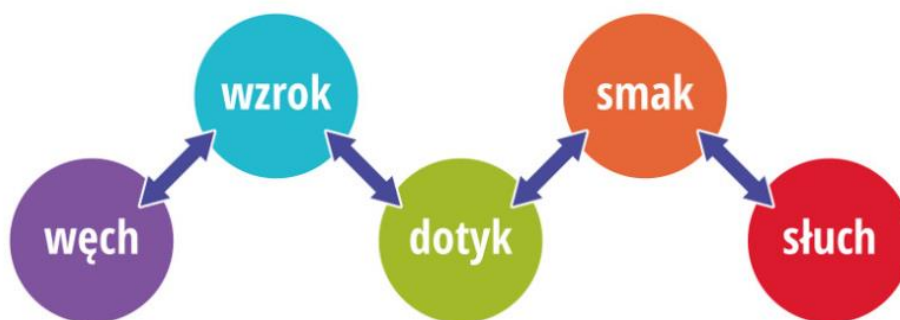
Na zajęciach :mieszamy, przelewamy, lejemy, malujemy, lepimy, ugniatamy, zgniatamy, smakujemy, wachamy, sypimy, a przede wszystkim legalnie **BRUDZIMY SIĘ!**

Czemu służy Sensoplastyka?

Dzięki kolorowej stymulacji wpływamy na wiele aspektów rozwoju dzieci:

- *wspieramy rozwój zmysłów,
- *wspomagamy budowanie ich świadomości ciała i przestrzeni,
- *dbamy o usprawnienie ruchowe,
- *poprzez wspólne działania pogłębiamy nasz kontakt emocjonalny z dziećmi, budując w ten sposób ich poczucie bezpieczeństwa,
- *wspieramy rozwój poznawczy – opisujemy elementy świata, pokazujemy proces przemian substancji oraz związki przyczynowo-skutkowe.

Sensoplastyka® to mnogość faktur, tekstur oraz cała paleta ekologicznych barw.



Sensoplastyka® wpływa na stymulację wszystkich zmysłów.

Korzyści dla dzieci wynikające z uczestniczenia w zajęciach Sensoplastyka®:

- ✓ uwalnianie naturalnej ekspresji twórczej,
- ✓ wspieranie samodzielności,

- ✓ czerpanie satysfakcji z kreatywnego działania,
- ✓ doświadczanie sukcesów w realizacji swoich pomysłów,
- ✓ wspieranie aktywności we wprowadzanie zmian i ulepszeń,
- ✓ wychodzenie ze schematów,
- ✓ elastyczne podejście do zmian w stale zmieniającym się świecie,
- ✓ poznawanie nowych form wyrazu i działań artystycznych,
- ✓ współdziałanie i wzajemną pomoc w celu osiągnięcia zamierzonych planów,
- ✓ pielęgnowanie krytycznego i świadomego spojrzenia na rzeczywistość, które skutkuje innowacyjnością w działaniu,
- ✓ wzmacnianie wiary we własne możliwości.

Zajęcia odbywają się w Naszym przedszkolu dla wszystkich grup przedszkolnych!

I to wszystko dla Was- Naszych kochanych przedszkolaków! 😊

Zapraszamy do galerii zdjęć.

4. Zajęcia logopedyczne.

5. Profilaktyka logopedyczna

Rozwój mowy dziecka trwa kilka lat i w jego przebiegu wyodrębniają się pewne okresy w wychowaniu przedszkolnym szczególnie ważne są dwa z nich:

1. okres zdania – pierwsze zdania pojawiają się między 2-3 rokiem życia,
2. okres swoistej mowy dziecięcej – przypada na wiek od 3 do 7 lat

Zatem wiek przedszkolny jest najważniejszym i decydującym okresem w kształtowaniu i rozwijaniu mowy dziecka. To czas kiedy należy nie tylko zapobiegać i korygować powstałe zaburzenia, ale również usprawniać i stymulować prawidłowy rozwój mowy, by przebiegał właściwie i bez zakłóceń.

Profilaktyka logopedyczna prowadzona w naszym przedszkolu to działania, które mają poprzez stymulowanie kształtować rozwój mowy i języka. Zajęcia prowadzone są w najmłodszych grupach przedszkolnych w formie zabawowej.

Celem zajęć jest w szczególności:

- usprawnianie narządów artykulacyjnych: języka, warg, żuchwy, podniebienia miękkiego
- usprawnianie aparatu oddechowego i oddechow – fonacyjnego
- rozwijanie słuchu fonemowego
- podnoszenie sprawności w zakresie motoryki małej i dużej
- wspomaganie i stymulowanie rozwoju mowy dzieci,
- wczesne wykrycie ryzyka zaburzeń mowy, wad wymowy

Systematyczne zajęcia profilaktyczne dają dzieciom szansę na przezwyciężenie trudności związanych z mówieniem, rozumieniem, a w przyszłości z czytaniem i pisanem.

6. Zajęcia taneczne, rytmiczne prowadzone przez instruktorkę tańca.

7. Religia- grupy 5 i 6-latków dla chętnych.

W ROKU SZKOLNYM 2020/2021 REALIZUJEMY DODATKOWO PROJEKTY/ PROGRAMY EDUKACYJNE:

MIĘDZYNARODOWY PROGRAM EDUKACYJNY „Mały miś w świecie wielkiej literatury”



Drodzy Rodzice!

Wszyscy wiemy, jak ważne jest zachęcanie dzieci do czytania, poznawania i śledzenia losów bohaterów literackich oraz wprowadzanie dzieci w świat fantazji, literatury, a także emocji płynących z książek. Wychodząc naprzeciw dzieciom i ich potrzebom postanowiliśmy wzbudzić w nich zamiłowanie do czytania książek przystępując do projektu

W RAMACH PROJEKTU REALIZOWANE SĄ MODUŁY:

I MODUŁ „Książki dzieciństwa” – misiowy ranking książkowych hitów dzieci i rodziców.

II MODUŁ Mały Miś w świecie emocji

Mały Miś, poprzez opowiadania i wiersze, wprowadza dzieci w świat emocji. Głównym celem modułu jest kształtowanie u dzieci umiejętności rozpoznawania, nazywania i rozróżniania emocji oraz rozwijanie zdolności radzenia sobie z nimi.

III MODUŁ Dbamy o zdrowie z Małym Misiem

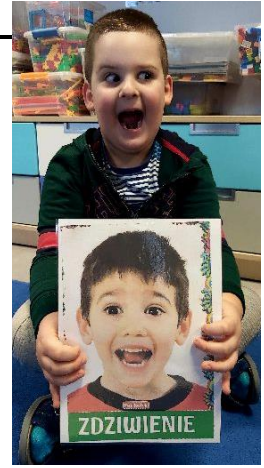
Celem modułu jest kształtowanie prozdrowotnych postaw wobec zdrowia i bezpieczeństwa poprzez propagowanie zdrowego stylu życia.

IV MODUŁ Kalendarz ekologiczny

Moduł zakłada świętowanie w przedszkolu wybranych świąt ekologicznych, oczywiście z literackim akcentem. Dzieci wspólnie z nauczycielem decydują, które zaproponowane święta chciałyby celebrować w grupie. Wspólnie wykonują kalendarz ekologiczny i planują poszczególne etapy przygotowań.

V MODUŁ Misiowe laboratorium czterech żywiołów.

Moduł zakłada stworzenie „Księgi eksperymentów Małego Misia” według kategorii: ogień, ziemia, woda, powietrze, na podstawie propozycji podanych przez Misiową Mamę. Eksperymenty są przeprowadzane w domu i w przedszkolu. Do każdego żywiołu dzieci wraz z nauczycielem przyporządkowują odpowiednie zasady bezpieczeństwa.







MIĘDZYNARODOWY PROJEKT EDUKACYJNY „EMOCJA”



"Każdy z nas jest inny, równy i wyjątkowy"

We wrześniu 2020 roku dzieci z Przedszkola Niepublicznego Stonoga przystąpiły do projektu edukacyjnego „Emocja” wspierającego rozwój społeczny i emocjonalny dzieci. Głównym założeniem projektu jest pokazanie dzieciom i młodzieży- że emocje i ich wyrażanie, nauka języka emocji jest bardzo ważne, gdyż nie tylko pozwala nam zrozumieć samych siebie lecz również drugą osobę.

Wprowadzenie dzieci w świat wartości moralnych, jest niezwykle ważne, gdyż są one fundamentem dalszego życia. Ważnym założeniem tego projektu jest uwrażliwienie dzieci na różnice, które posiadamy. Dlatego aby budować i rozwijać u dzieci empatię, szacunek do drugiego człowieka oraz nabywać umiejętności mówienia o swoich emocjach i potrzebach rozpoczęliśmy od września

realizację zadań.

Cele główne projektu to:

- * Kształtowanie postaw społecznych u dzieci wobec inności.
- * Rozbudzanie w dzieciach wiary w siebie oraz własne możliwości.
- * Aktywizacja dzieci na zrozumienie inności u innych osób.
- * Wychowanie do wartości takich jak tolerancja, akceptacja, wyrozumiałość, szacunek i wrażliwość.

Więcej informacji o projekcie: [Międzynarodowy projekt edukacyjny Emocja – edycja 2020/2021](#)

